**Вторая младшая группа**

**Программные задачи:**

1. Закрепить представление полученные непосредственно в образной деятельности
2. Развивать воображение как основу творческой деятельности
3. Развивать внимание, формировать нестандартное мышление.
4. Расширять словарный запас.
5. Учить отвечать на вопросы
6. Учить детей выкладывать на столе из геометрических фигур героев сказок. Развивать мелкую моторику рук.
7. Воспитывать дружелюбие, желание помочь героям, попавшим в неприятную историю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| сентябрь | Игра «Угадай на вкус» (Яблоко, морковка и расскажи историю про морковку) | Игры со счетными палочками «Сделай необыкновенную фигуру и придумай ей название» | Поможем художнику игра «Дорисуй-ка» | Игра «Плохо-хорошо» |
| октябрь | Рисуем семью кошек (линейка)+придумай сказку (приложение) | Игра «Салат из сказок» | Игра «На что похоже» | Сочиняем сказку «Я начну, а ты закончи» |
| ноябрь | Игра «Четвертый лишний» (Игла, топор, нож, конфета) | Работа с линейкой (Обведи треугольник и сделай его веселым, грустным и придумай историю) (приложение) | Игра «Закончи предложение» | Игра «Наш добрый друг художник круг» (оживление) (приложение) |
| декабрь | Игра «Чей хвост» | Игра «Назови ласково» | Решение проблемных ситуаций | Беседа «Кого бы ты хотел видеть на Новый год и почему» |
| январь | Игра «Да – нет» | Игра «Найди ошибку» | Лото – ассоциации «Что для чего, кто для кого» | Обведи круг и дорисуй его. (снеговик) |
| февраль | Игра «Где живет» | Игра «Раньше – позже» | Игра «Что умеет делать» | Игра «На кого похожа клякса» |
| март | Игра «Фантазия» - развивать умения находить ресурсы предметов и заменять их на другие | Игра «Числовая да – нетка» (Какая цифра следующая) | Игра «Все в мире перепуталось» на классификацию объекта | Игра «Кто что любит» |
| апрель | Изменить сказку - создать новую ситуацию (Р.Н.С. «Курочка ряба) | Придумай историю – о чем рассказала музыка | Рисуем стихотворение | Игра «Назови одним словом» |
| май | Игра «Говори наоборот» | Игра «Бывает – не бывает» | Игра «Дорисуй-ка» | Модификация Р.Н.С. «Репка» придумать новую ситуацию как репка спасла деда |

 **Средняя группа**

**Программные задачи:**

1. Развивать творческое воображение через специальные игры, упражнения, приемы фантазирования
2. Формировать познавательный интерес и способности детей к творчеству через введение их в мир проблемных ситуаций.
3. Поддерживать уверенность детей в своих силах и способностях.
4. Расширять словарный запас слов.
5. Развивать слуховое внимание и память.
6. Развивать логическое мышление – умение отгадывать загадки.
7. Воспитывать культуру общения и навыки сотрудничества со сверстниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| сентябрь | Игра «Назови одним словом» | Игра «Слово» (Какое слово лишнее)  | Игра «Угадай по описанию» | Игра «Вместе расскажем историю» |
| октябрь | Игра «Чередование» (Нарисовать, раскрасить или нанизать) | Игра «Отвечай быстро» | Игра «Говори наоборот» | Игра «Бывает-небывает» |
| ноябрь | Игра «Сравнение предметов» (Понятия) | Игра «Разложи по порядку» | Игра «Волшебный светофор» (Животные) | Игра «Что можно сказать о предмете, если там есть…» |
| декабрь | Игра «Чем был – тем стал» | Игра «Поможем художнику» | Игра «Дразнилки» (Кошка – мяукалка, собака – гавкалка) | Сочинение новой сказки |
| январь | Игра «Много – мало» | Игра «Да – нет»  | Игра «Угадал, что и загадала» | Игра «Черное – белое» |
| февраль | Игра «Наоборот» | Игра «Дорисуй» | Игра «Дострой» | Игра «Загадалки – узнавалки» |
| март | Составь картинку из геометрических фигур» | Игра « На что похоже» | Игра «Найди сходства», «Найди различия» | Игра «Найди своих друзей |
| апрель | Игра «Мои друзья» | Игра пространственная «Да-нетка» | Игра «Давай поменяемся» | Игра «Теремок» Животные |
| май | Игра «Волшебные картинки» | Игра «Фантазия» | Игра «Камушки на берегу» | Логические задачи «Какая фигура лишняя», «Какая цифра следующая», «Назови одним словом» |

**Старшая группа**

**Программные задачи:**

1. Продолжать развивать творческое воображение через специальные игры и упражнения.
2. Всесторонне развивать личность ребенка, его дарование и творческие способности.
3. Расширять словарь детей, учить связной, логически правильной речи.
4. Развивать логическое мышление
5. Развивать гибкость, подвижность, системность и диалектичность мышления.
6. Учить составлять сказки, небылицы
7. Учить отгадывать загадки
8. Поддерживать уверенность в своих силах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| сентябрь | Придумай сказку по опорным словам | Нарисуй геометрические фигуры и оживи их (составить историю) |  Рисуем стихотворение | Напиши письмо героям прочитанной сказки |
| октябрь | Игра «Кто кем будет» |  Отгадывание небылиц | «Когда это бывает?» | Путешествие в страну точек (соедини точки и сочини сказку об этом персонаже) |
| ноябрь | Придумай окончание истории «Говорящий рисунок» | Игра «На что похоже? (Буквы, цифры) «Дорисуй-ка» | Обучение составлению загадок по вопросам: «Какой?», «Что бывает?» ит.д. | Придумывание загадок по схеме: сколько частей? На что похоже? Назови части. |
| декабрь | «В гостях у мудреца» цифры, буквы и составь историю | Игра «Винегрет из сказок» | Игра «Закончи фразу» | Составление сказки «Приключение Деда Мороза в новогоднюю ночь» |
| январь | Игра «Что было бы, если бы исчезли все взрослые» | Игра «Кто что любит» | Игра «Коллаж из сказок» | Спасательные ситуации в сказках |
| февраль | Игра «Что чем было, что чем станет» | Игра «Назови для чего это нужно» (Мое тело) | Игра «Покажи эмоции» Сочинение сказки «Путешествие Улыбки и Удивления» | Игра «Доскажи словечко» |
| март | Игра «Что для чего» Одежда - защищает, пища - насыщает | Проблемные ситуации | Игра «Угадай время» | Игра «Что сначала, что потом» |
| апрель | Игра «Путешествие в зазеркалье» | Игра «Чем похоже, чем отличается» | Игра «Угадай, чем отличается» | Так бывает или нет, поскорей найди ответ |
| май | Составление небылиц | Игра «Дополни рисунок + сочини сказку» | Игра «Я назову, а ты покажи (облако, камень, ветер, лед) | Игра «Наоборот» |

**Подготовительная группа**

**Программные задачи:**

1. Развивать любознательность, фантазию.
2. Учить решать творческие задачи (проблемы) различных типов.
3. Учить составлять творческие задачи
4. Побуждать оценивать решения
5. Учить подбирать сравнения, основанные на восприятиях человека (обоняние, осязание, зрение и тактильное ощущение)
6. Повторить имена признаков объекта и алгоритм составления загадок.
7. Учить составлять рассказ, опираясь на план.
8. Учить формировать вопросы при отгадывании загадок, игры «Да-нет»; пополнять словарь детей.
9. Воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми.
10. Учить анализировать объекты и ситуации.
11. Развивать поисковую активность, стремление к новизне

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| сентябрь | Угадай по описанию.(Обобщение) | Игра «Отгадай что загадала» | Игра «Кто, что любит» | Игра «Отвечай быстро» |
| октябрь | Игра «Игра слов» | Игра «Говори наоборот» | Игра «Отгадай: что я хочу сказать» По ---- ле | Игра «Кто кем будет» (яйцо-цыпленок) |
| ноябрь | Новые похождения Колобка  придумай новую сказку  | Игра «Страна Загадай-ка – Отгадай-ка» | Экологическая сказка «В гости к бабе Яге» | На что похожа цифра 2 – лебедь +сказка; цифра 3 |
| декабрь | Игра «Тренажер ума» Повтори слова в том же порядке | Игра «Тренажер ума» Какое слово лишнее, как получилось число 4, 2; продолжи цифровой ряд | Игра «Тренажер ума» Рекламное объявление для газеты, так чтобы слова начинались на одну букву | Игра «Подбери рифму» |
| январь | Игра «Назови профессию» Стол-столяр | Игра с мячом «Назови» Предметы мебели, посуды, одежды. | Игра «Хорошо-плохо» | На предмет посмотри: хорошо-плохо о нем скажи |
| февраль | Игра «У чего что есть и для чего это» | Игра «Чем был, чем стал» | Игра «Кому что нужно (профессия) | Составление загадок |
| март | Игра «Угадай героя по его желанию» | Рисуем сказку «Семья кошек» (Геометрические фигуры) | Игра «Для кого-то хорошо, для кого-то плохо» | Игра «Подбери пословицу», Ничего не говори, а ребятам объясни» |
| апрель | Игра «Загадай желание» Путешествие в страну желаний | Подбери рифму к своей мечте | Игра «Это правда или нет» | Игра «Продолжи предложение» |
| май | Игра «Аукцион» (лето – зеленая трава, яркое солнце) | Игра «Узнай целое по его части» Лапы, уши - зверь | Игра «Докажи мне» | Игра «Назови все что летает», «Дразнилки» Творческие задачи: реальная имитация сказочной ситуации |