**Перспективный план по самообразованию педагога на 2021-2022гг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направление работы** | **Способы достижения** |
| **Сентябрь** | Подбор литературы по теме самообразования  Мониторинг, анкетирование  Изучение теории по теме: «Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста через использование методов и приемов ТРИЗ и РТВ».  Планирование работы с детьми на новый учебный год. | Работа с личной библиотекой, интернетом Знакомство с литературой по данной тематике. Создания перспективного плана работы. |
| **Октябрь** | Продолжить изучение теории обучения детей с использованием методов и приемов ТРИЗ и РТВ.  Работа над развивающей средой группы.  Подготовить консультацию для родителей на тему «ТРИЗ в детском саду и дома» | Знакомство с литературой. Оформление уголка группы.  Консультация |
| **Ноябрь** | Разработать картотеку игр с использованием методов ТРИЗ  Беседы с воспитателями  Изучение новых дидактических игр на развитие творческого мышления и воображения у детей. Познакомить детей с такими играми, которые развивают внимание, мышление, логику и наблюдательность.  Использовать Интернет в поисках дополнительной информации для работы на следующих сайтах: «Образовательная социальная сеть nsportal.ru», «Maam.ru», «арт-талант». | Подбор материала Обмен опытом по проблеме. Консультация и наглядный материал в родительский уголок Работа с интернет сайтами |
| **Декабрь** | Работа над созданием методических папок.  Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию творческого воображения с помощью дидактического материала (игры с палочками, с блоками Дьенеша, настольно-печатные игры и др.) | Подбор материала по темам.  Игры в свободной деятельности, и вовремя ОУД |
| **Январь** | Чтение Тризовских сказок сочинённых с детьми анализ и обсуждение сказки с детьми.  Проведение открытого занятия, с использованием технологии ТРИЗ.  Подгрупповая и индивидуальная работа по РТВ и ТРИЗ | Игры, занятия Индивидуальная работа, подгруппы |
| **Февраль** | Проведение открытого занятия для педагогов Использование загадок, задач-шуток, занимательных вопросов на занятиях и в совместной деятельности воспитателя и детей.  Подгрупповая и индивидуальная работа по РТВ и ТРИЗ | Подбор материала |
| **Март** | Использование дидактических игр в совместной деятельности с детьми.  Вечер развлечений «Путешествие Знайки и Незнайки» | Подбор материала |
| **Апрель** | Обследование речи и творческого воображения детей.  Применение метода ТРИЗ в проектной деятельности.  Проведение занятий с использованием технологии ТРИЗ | Подбор материала |
| **Май** | Анализ, оформление результатов диагностики Разработка плана по самообразованию на новый учебный год.  Отчет по теме самообразования | Подбор методической литературы |