**Краткосрочный проект в подготовительной к школе группе «Марафон добра»**

**Краткое содержание проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **проекта** | **Действие детей** | **Действие педагогов** | **Действие членов семьи и соц-х партнеров** |
| **Подготовительный**  **(**проблема, планирование, прогнозирование результатов-продуктов проекта) | Просмотр мультфильма  «Цветик семицветик».  Решение проблемной ситуации «А что доброго может сделать каждый из вас?». | Планирование всего  проекта.  Подбор художественной  литературы.  Создание проблемных ситуаций. | Подбор материала для изготовления игрушек для малышей, и новогодних украшений для елочки и группы |
| **Деятельностный**  (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Беседы: «Что такое добро?»,  «Когда можно совершать добро?», «Как можно помочь зимующим птицам?», «Как мы можем помочь пережить зиму деревьям на территории и нашего детского сада?»  Коммуникативные игры: «Комплименты»,«Коробка добрых поступков», «Пожелания»  Покормить птиц на участке.  Укутать деревья и кусты снегом на участке.  Отремонтировать книжки в библиотеке.  Помочь в уборке в игровых уголках.  Постирать одежду куклам.  Изготовление настольного театра для детей ясельной группы.  Изготовление с детьми подарков для малышей. | Д. игра: «Письма доброго сказочника», «Позови ласково».  Слушание художественной  литературы:«Цветик семицветик»,«Я спас Деда Мороза», «Жадный Чик и кот Васька» и пословицы и поговорки о добре.  Сюжетно – ролевые игры:  «Дом», «Зоопарк»,«К нам гости пришли».  Изготовление снежинок для елочки «Добра» | Принести корм для зимующих птичек.  Обшить и обвязать кукол для группы.  Сделать снежную горку на участке. Совместное разучивание стихов к Новому году. |
| **Завершающий**  (презентация продуктов проекта и рефлексия - размышления над новым знанием или опытом) | Беседа:«Какие добрые дела сделал ты?» | Украшение елочки «Добра» снежинками | Игрушки для новогодней елки и украшения участка. |

**Интеграция образовательных областей по проекту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность**  (центр игры)  Сюжетно – ролевые игры: «Дом», «Зоопарк».  Дидактические игры: «Письма доброго сказочника», «Позови ласково».  Коммуникативная игра «Комплименты»,«Коробка добрых поступков», «Пожелания» | **Развитие речи**  (центр литературы)  Худ. литература:  «Цветик семицветик»,«Я спас Деда Мороза», «Жадный Чик и кот Васька» Чтение и разучивание пословиц и поговорок о добре. | **Художественно - изобразительная деятельность**  (центр искусства)  Изготовление снежинок для елочки «Добра»,  книги для малышей  «Мои любимые сказки» |
| **Развитие естественно - научных представлений**  (центр науки, песка и воды)  Постирать одежду куклам. | **Развитие математических представлений**  (центр математики и кулинарии)  **Д. и.** «Какой лепесток по счету», «Посчитай снежинки добра», | **Конструктивная деятельность**  (центр строительства)  Изготовление настольного конусовидного театра для детей «Курочка Ряба» ясельной группы.  Отремонтировать книжки в библиотеке. |
| **Развитие экологической культуры детей**  Беседы: «Как можно помочь зимующим птицам?», «Как мы можем помочь пережить зиму деревьям на территории и нашего детского сада?».  Покормить птиц на участке  Укутать деревья и кусты снегом на участке**.** Помочь в уборке в игровых уголках | **Театрализованная деятельность**  (центр драматизации)  Настольный театр для малышей: «Курочка Ряба» | **Развитие физической культуры**  (центр физкультуры) |
| **Музыкальное воспитание**  **(центр музыки)**  Разучивание песен к Новому году | **Продукт проекта**  Выставка поделок   «Мастерская Снегурочки»,  Фотовыставка «Мы умеем делать добрые дела»  Книга для малышей «Мои любимые сказки».  Настольный театр «Курочка Ряба».  «Елочка добра»  Снежная горка | **Развитие представлений о человеке в истории и культуре** Беседа:«Что такое добро?»,  «Когда можно совершать добро?», «Какие добрые дела сделал ты?» |