**Краткосрочный проект в подготовительной к школе группе «Марафон добра»**

**Краткое содержание проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **проекта** | **Действие детей** | **Действие педагогов** | **Действие членов семьи и соц-х партнеров** |
| **Подготовительный****(**проблема, планирование, прогнозирование результатов-продуктов проекта) | Просмотр мультфильма«Цветик семицветик».Решение проблемной ситуации «А что доброго может сделать каждый из вас?». | Планирование всего проекта.Подбор художественнойлитературы.Создание проблемных ситуаций. | Подбор материала для изготовления игрушек для малышей, и новогодних украшений для елочки и группы |
| **Деятельностный**(непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Беседы: «Что такое добро?»,«Когда можно совершать добро?», «Как можно помочь зимующим птицам?», «Как мы можем помочь пережить зиму деревьям на территории и нашего детского сада?»Коммуникативные игры: «Комплименты»,«Коробка добрых поступков», «Пожелания»Покормить птиц на участке.Укутать деревья и кусты снегом на участке.Отремонтировать книжки в библиотеке.Помочь в уборке в игровых уголках.Постирать одежду куклам.Изготовление настольного театра для детей ясельной группы.Изготовление с детьми подарков для малышей. | Д. игра: «Письма доброго сказочника», «Позови ласково».Слушание художественнойлитературы:«Цветик семицветик»,«Я спас Деда Мороза», «Жадный Чик и кот Васька» и пословицы и поговорки о добре.Сюжетно – ролевые игры:«Дом», «Зоопарк»,«К нам гости пришли».Изготовление снежинок для елочки «Добра»  | Принести корм для зимующих птичек.Обшить и обвязать кукол для группы.Сделать снежную горку на участке. Совместное разучивание стихов к Новому году. |
| **Завершающий**(презентация продуктов проекта и рефлексия - размышления над новым знанием или опытом) | Беседа:«Какие добрые дела сделал ты?» | Украшение елочки «Добра» снежинками | Игрушки для новогодней елки и украшения участка. |

 **Интеграция образовательных областей по проекту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность**(центр игры)Сюжетно – ролевые игры: «Дом», «Зоопарк».Дидактические игры: «Письма доброго сказочника», «Позови ласково».Коммуникативная игра «Комплименты»,«Коробка добрых поступков», «Пожелания» | **Развитие речи**(центр литературы)Худ. литература: «Цветик семицветик»,«Я спас Деда Мороза», «Жадный Чик и кот Васька» Чтение и разучивание пословиц и поговорок о добре.  | **Художественно - изобразительная деятельность**(центр искусства)Изготовление снежинок для елочки «Добра»,книги для малышей«Мои любимые сказки» |
| **Развитие естественно - научных представлений** (центр науки, песка и воды)Постирать одежду куклам. | **Развитие математических представлений** (центр математики и кулинарии)**Д. и.** «Какой лепесток по счету», «Посчитай снежинки добра», | **Конструктивная деятельность**(центр строительства)Изготовление настольного конусовидного театра для детей «Курочка Ряба» ясельной группы.Отремонтировать книжки в библиотеке. |
| **Развитие экологической культуры детей**Беседы: «Как можно помочь зимующим птицам?», «Как мы можем помочь пережить зиму деревьям на территории и нашего детского сада?».Покормить птиц на участкеУкутать деревья и кусты снегом на участке**.** Помочь в уборке в игровых уголках | **Театрализованная деятельность** (центр драматизации)Настольный театр для малышей: «Курочка Ряба» | **Развитие физической культуры**(центр физкультуры) |
| **Музыкальное воспитание** **(центр музыки)**Разучивание песен к Новому году | **Продукт проекта** Выставка поделок «Мастерская Снегурочки», Фотовыставка «Мы умеем делать добрые дела»Книга для малышей «Мои любимые сказки».Настольный театр «Курочка Ряба». «Елочка добра»Снежная горка | **Развитие представлений о человеке в истории и культуре** Беседа:«Что такое добро?»,«Когда можно совершать добро?», «Какие добрые дела сделал ты?» |