**Долгосрочный проект в подготовительной к школе группе**

**«Этот славный День Победы»**

**Информационная карта проекта**

**Полное название проекта: «Этот славный День Победы**».

**Автор проекта**: ***Дамм И. И***.

**Продолжительность проекта:** февраль-май

**Тип проекта:** творческий, долгосрочный..

**Участники проекта**: Дети подготовительной группы № 5 и их родители, воспитатели.

**Возраст детей**: 7 лет

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект**: углублять знания детей 6-7 лет, о ВОВ; событиях , фактах, подвигах советских солдат, сформировать такие понятия, как «ветеран», «оборона», «захватчики», «Фашистская Германия» ; расширять знания детей об истории нашей страны. **Цель проекта:** воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:** дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ, познакомить с историей военных лет. Обогащать и развивать словарный запас слов, познакомить с произведениями художественной литературой и музыкой военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье. Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

**-для детей***:* Углублять знания о роли Дня Победы в жизни российского народа. Способствовать формированию уважительного отношения к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

-**для педагогов**: Создание специальных игровых ситуаций «Мы защитники Родины». Организация непосредственно образовательной деятельности в образовательной области. Социализация: описание результата работы над проектом, полученного воспитателем. Развитие познавательной активности детей, любознательности; толерантности, уважения к защитникам Родины.

-**для родителей**: Вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ; укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ. -**для социальных партнеров:**

**Форма проведения итогового мероприятия проекта**: Презентация подарков ветеранам.

**Название итогового мероприятия проекта:** Праздник, посвященный Дню Победы.

**Продукты проекта:**

**для детей**: Рисование, разучивание, репетиции, изготовление открыток, участие в празднике.

-**для педагогов**: Оформление фотовыставки, оформление выставки творческих работ, проведение праздника.

-**для родителей**: Участие в празднике, фотоколлаж, альбом.

**Ожидаемые результаты:**

**для детей**: понимание важности праздника- Дня Победы в жизни российского человека; повышение уровня осведомленности старших дошкольников через знакомство с легендарным прошлым России в период ВОВ; имеются представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ; владеют расширенным словарным запасом на тему: «9 Мая-День Победы»; ,имеют представления об истории памятных мест родной страны,; дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины.

**-для педагогов**: Осуществляется инонациональная деятельность, повышается педагогический уровень.

-**для родителей**: активное и заинтересованное участие в проекте, организованы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность. **для социальных партнеров:**

**Краткое содержание проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **проекта** | **Действие детей** | **Действие педагогов** | **Действие членов семьи и соц-х партнеров** |
| **Подготовительный**  **(**проблема, планирование, прогнозирование результатов-продуктов проекта) | .  Постановка проблемы «Что мы знаем о празднике Дня Победы?» | Составление плана деятельности, сотрудничества с родителями, подбор литературных произведений о войне, подбор музыкальных произведений на военную тему, подготовка цикла бесед о ВОВ. Опросник «Праздник День Победы. | Оформление альбома «Стихи и песни о войне и Победе», фотоколлаж. |
| **Деятельностный**  ( непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Игровые ситуации . беседы , сюжетно- ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, словесные игры, чтение худ. лит- ры , рассматривание картин, иллюстраций, слушание музыки ,пение песен | Организация непосредственно образовательной деятельности в образовательной деятельности. | Создание альбома, фотоколлажа, изготовление подарков. |
| **Завершающий**  (презентация продуктов проекта и рефлексия - размышления над новым знанием или опытом) | Дарение подарков, сделанных руками воспитанников. | Сравнить результат опроса с первым опросником « Праздник День Победы» | Совместный досуг, посвященный Дню Победы. |

**Интеграция образовательных областей по проекту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность**  (центр игры)  *Сюжетно - ролевые игры* «Мы военные», «Моряки» «Пограничники». *Дидактические игры* «Отгадай загадку» (о родах войск), «Защитники Древней Руси». *Словесные игры* «Российская Армия» *Подвижные игры*  «Кто быстрее оденет форму». | **Развитие речи**  (центр литературы)  *Чтение худ-ной литературы*: «Илья Муромец», «От Москвы до Берлина», «Идет война народная», «Маленькие Ленинградцы», «Твои защитники», «Вовка с ничейной полосы», «На безымянной сопке», «Как Серега на войну ходил», «Песня Победы», пословицы, поговорки о дружбе, долге, службе.  *Беседы:* Праздник со слезами на глазах», «Что такое героизм», «Ордена и медали ВОВ», «Земляки-фронтовики», «Почему война называется ВОВ», «Дети войны», «В нашей семье есть герои». Рассматривания картин о богатырях. | **Художественно - изобразительная деятельность**  (центр искусства)  Изготовление поздравительной открытки «С Днем 9 Мая», пригласительных билетов на празднование Дня Победы. Оформление выставки детских рисунков на тему «Война глазами детей», фотовыставки «Я служу Отечеству», «Ленты времени»: Что было до: Путешествие в прошлое кораблей.  Лепка «Пограничник с собакой» (барельеф) |
| **Развитие естественно - научных представлений**  (центр науки, песка и воды)  Опыт «Секретные записки» выяснить способ проявления чернил; нагревание, йодная настойка и другие. | **Развитие математических представлений**  (центр математики и кулинарии)  «Щи да каша - пища наша»; как с помощью сита отделить  крупу (манка) от гречки, гороха (зерна). | **Конструктивная деятельность**  (центр строительства). Строительство корабля из крупного строителя с обыгрыванием. Постройка снежной крепости (взятие снежного городка). Конструирование из строителя боевой технике. |
| **Развитие экологической культуры детей**  Посев семян петуньи в горшок. Выращивание цветка в честь Дня Победы. | **Театрализованная деятельность**  (центр драматизации) Инсценировка сказки «О пяти сынах-молодых соколах» русский фольклор (по Благининой). «Наша Родина» | **Развитие физической культуры**  (центр физкультуры)  М/М «Я непременно буду военным».  Р/Д «Мы идем на космодром». |
| **Музыкальное воспитание**  (центр музыки) Разучивание новых песен, слушание музыки «Марш защитников Москвы», «Минута молчания», «Катюша», «Священная война», «Мир нужен всем». | **Продукт проекта**  Анализ, обобщение. проведенных мероприятий по теме проекта Альбом, выставка рисунков. Возложение цветов. Посещение праздника Победы, праздничного салюта, подарить ветеранам цветы. Проведение военной игры «Зарница». | **Развитие представлений о человеке в истории и культуре**  Совместная работа с родителями по созданию альбома «Стихи и песни о войне и Победе», фотоколлажа «Есть такая профессия -Родине служить». Посещение школьного музея. Осмотр экспозиции, посвященной героям ВОВ. |