**МБДОУ детский сад № 22 "Родничок" комбинированного вида**

**города Искитима Новосибирской области**

**Адрес: 633208 г. Искитим, м-н Южный 50-а, тел.\факс 8(383-43)2-58-80**

**Email** **rodnichisk@mail.ru**

**Информационная карта проекта**

**Полное название проекта: «**Этот славный День Победы».

**Автор проекта**: Дамм И И.

**Продолжительность проекта:** февраль-май

**Тип проекта:** творческий, долгосрочный..

**Участники проекта**: Дети подготовительной группы № 5 и их родители, воспитатели.

**Возраст детей**: 7 лет

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект**: углублять знания детей 6-7 лет, о ВОВ; событиях , фактах, подвигах советских солдат, сформировать такие понятия, как «ветеран», «оборона», «захватчики», «Фашистская Германия» ; расширять знания детей об истории нашей страны. **Цель проекта:** воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. **Задачи проекта:**  дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ, познакомить с историей военных лет. Обогащать и развивать словарный запас слов, познакомить с произведениями художественной литературой и музыкой военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье. Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

**-для детей***:* Углублять знания о роли Дня Победы в жизни российского народа. Способствовать формированию уважительного отношения к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ..

-**для педагогов**: Создание специальных игровых ситуаций «Мы защитники Родины». Организация непосредственно образовательной деятельности в образовательной области. Социализация: описание результата работы над проектом, полученного воспитателем. Развитие познавательной активности детей, любознательности; толерантности, уважения к защитникам Родины..

-**для родителей**: Вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ; укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ. -**для социальных партнеров:**

**Форма проведения итогового мероприятия проекта**: Презентация подарков ветеранам.

**Название итогового мероприятия проекта:**  Праздник , посвященный Дню Победы.

**Продукты проекта:**

**для детей**: Рисование, разучивание, репетиции, изготовление открыток , участие в празднике.

-**для педагогов**: Оформление фотовыставки, оформление выставки творческих работ, , проведение праздника.

-**для родителей**: Участие в празднике, фотоколлаж, альбом.

**Ожидаемые результаты:**

**для детей**: понимание важности праздника- Дня Победы в жизни российского человека; повышение уровня осведомленности старших дошкольников через знакомство с легендарным прошлым России в период ВОВ; имеются представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ; владеют расширенным словарным запасом на тему: «9 Мая-День Победы»; ,имеют представления об истории памятных мест родной страны,; дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины.

**-для педагогов**:. Осуществляется инонациональная деятельность, повышается педагогический уровень.

-**для родителей**: активное и заинтересованное участие в проекте, организованы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность. **для социальных партнеров:**

**МБДОУ детский сад № 22 "Родничок" комбинированного вида**

**города Искитима Новосибирской области**

**Адрес: 633208 г. Искитим, м-н Южный 50-а, тел.\факс 8(383-43)2-58-80**

**Email** **rodnichisk@mail.ru**

**Краткое содержание проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **проекта** | **Действие детей** | **Действие педагогов** | **Действие членов семьи и социальных партнеров** |
| **Подготовительный****(**проблема, планирование, прогнозирование результатов-продуктов проекта) | .Постановка проблемы «Что мы знаем о празднике Дня Победы?» | Составление плана деятельности, сотрудничества с родителями, подбор литературных произведений о войне, подбор музыкальных произведений на военную тему, подготовка цикла бесед о ВОВ. Опросник « Праздник День Победы. | Оформление альбома «Стихи и песни о войне и Победе», фотоколлаж. |
| **Деятельностный**( непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Игровые ситуации . беседы , сюжетно- ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, словесные игры, чтение худ. лит- ры , рассматривание картин, иллюстраций, слушание музыки ,пение песен  | Организация непосредственно образовательной деятельности в образовательной деятельности. | Создание альбома, фотоколлажа, изготовление подарков. |
| **Завершающий**(презентация продуктов проекта и рефлексия - размышления над новым знанием или опытом)  | Дарение подарков, сделанных руками воспитанников. | Сравнить результат опроса с первым опросником « Праздник День Победы» | Совместный досуг, посвященный Дню Победы. |

**Интеграция образовательных областей по проекту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность**(центр игры)Сюжетно - ролевые игры « Мы военные» , «Моряки», «Пограничники». , Дидактические игры «Отгадай загадку» (о родах войск), «Защитники Древней Руси». Словесные игры «Российская Армия» . Подвижные игры «Кто быстрее оденет форму». | **Развитие речи**(центр литературы)Чтение художественной литературы; «Илья Муромец», «От Москвы до Берлина», «Идет война народная», «Маленькие Ленинградцы», «Твои защитники», «Вовка с ничейной полосы», «На безымянной сопке», «Как Серега на войну ходил», «Песня Победы», пословицы, поговорки о дружбе, долге, службе.Беседы ;»Праздник со слезами на глазах», «Что такое героизм», «Ордена и медали ВОВ», «Земляки-фронтовики», «Почему война называется ВОВ», «Дети войны», «В нашей семье есть герои». Рассматривания картин о богатырях. | **Художественно - изобразительная деятельность**(центр искусства) Изготовление поздравительной открытки «С Днем 9 Мая» , пригласительных билетов на празднование Дня Победы .Оформление выставки детских рисунков на тему «Война глазами детей», фотовыставки «Я служу Отечеству», « Ленты времени»: Что было до….: Путешествие в прошлое кораблей. Лепка «Пограничник с собакой» (барельеф) |
| **Развитие естественно - научных представлений** (центр науки, песка и воды)Опыт «Секретные записки» выяснить способ проявления чернил; нагревание, йодная настойка и другие. | **Развитие математических представлений** (центр математики и кулинарии)«Щи да каша - пища наша»; как с помощью сита отделить крупу (манка) от гречки, гороха (зерна). | **Конструктивная деятельность** (центр строительства). Строительство корабля из крупного строителя с обыгрыванием. Постройка снежной крепости (взятие снежного городка). Конструирование из строителя боевой технике. |
|  **Развитие экологической культуры детей**Посев семян петуньи в горшок. Выращивание цветка в честь Дня Победы. | **Театрализованная деятельность** (центр драматизации) Инсценировка сказки «О пяти сынах-молодых соколах» русский фольклор (по Е.Благининой). «Наша Родина» стр.255 | **Развитие физической культуры**(центр физкультуры) М/М «Я непременно буду военным» .Р/Д «Мы идем на космодром».  |
|  **Музыкальное воспитание** (центр музыки) Разучивание новых песен , слушание музыки «Марш защитников Москвы», «Минута молчания», «Катюша», «Священная война», «Мир нужен всем». |  **Продукт проекта** Анализ, обобщение. проведенных мероприятий по теме проекта Альбом, выставка рисунков. Возложение цветов. Посещение праздника Победы, праздничного салюта, подарить ветеранам цветы. Проведение военной игры «Зарница». . | **Развитие представлений о человеке в истории и культуре** Совместная работа с родителями по созданию альбома «Стихи и песни о войне и Победе», фотоколлажа «Есть такая профессия -Родине служить». Посещение школьного музея. Осмотр экспозиции, посвященной героям ВОВ. |