**Признаки**

**Признак «Рельеф»** (какой предмет на ощупь?) – ответы: гладкий, шероховатый, ребристый. Любая поверхность имеет рельеф - твердо, мягко, скользко. Возможные вопросы: «Какой объект на ощупь?», «Какой объект по рельефу?»

**Признак «Материал**» - в ответе обозначается вещество: дерево, пластмасса, стекло и др. Возможные вопросы: «Из какого материала сделан объект?», «Какой объект по материалу?».

 Во второй половине средней группы целесообразно выделить «живой материал», живая ткань, и из нее «сделаны» объекты живой природы. Объекты неживой природы состоят из твердого, жидкого и газообразного веществ.

**Признак «Место» –** в ответе существительное (потолок, квартира, ухо). Возможные вопросы: «В каком месте находиться объект?», «Какое место объекта?»

**Признак «Направление**» - в ответе наречия: наверху, справа и др. Возможные вопросы: «В каком направлении от меня находиться объект?»

 **Признак «Части».** Есть ли в мире объект, у которого нет частей? – Нет.

 Например: Мяч - внутри находится воздух. Сдутый шар – ободок и дырка. Ребенок может не перечислять части, но должен дать обобщенный ответ – есть части у любого объекта. В среднем возрасте ребенок должен усвоить стандарты, он перечисляет части объектов и рассказывает, как они устроены. Должно быть базовое понятие – элементарное устройство частей объекта. Могут быть провокационные вопросы. «Чтобы было, если ручка чашки была внутри?» У ребенка формируется единая картина мира, что все части во всех объектах обязательно устроены каким-то образом.

**Признак «Веса»** – ответ: легкий, тяжелый. Используем руки – взвешивание. Возможные вопросы: «Какой объект по весу?» или «Какой вес у объекта?»

**Признак «Размер»** – не просто большой или маленький, а обязательно в сравнении. Например: ножницы короче линейки, но длиннее, чем спичка. Возможные вопросы: «Какой по размеру объект?», «Какой размер объекта?».

**Признак «Температура»** - ответы на вопрос по данному признаку включают в себя не только простые слова – горячий и холодный, но и нюансы: ледяной, прохладный, пламенный, огненный и др. Возможные вопросы: «Какая температура у объекта?», «Какой температуры объект?»

**Признак «Влажность»** - в ответах по вопросам о признаки влажности необходимо давать варианты значений этого признака: высушенный или водянистый и др. Возможные вопросы: «Какая влажность у объекта?», «Какой объект по влажности?»

**Признак «Запах» -** любой объект обязательно имеет запах**.**  Человеческий нос не всегда может его уловить. Возможны определения: приятный – неприятный, слабый - сильный, понятный – непонятный и др. Можно ответить, что пахнет объект - огурцом, значит, огуречный запах. Возможные вопросы: «Какой запах у объекта?», «Чем пахнет объект?»

**Признак «Звук» -** у любого объекта есть признак звука, если на него воздействовать чем-либо. Ответы на вопрос должны быть как описание характера звука: звонкий, глухой, высокий, прерывистый и др. Возможные вопросы: «Какой звук у объекта?», «Как звучит объект?»

**Признак «Вкуса».** Вкусно – невкусно, съедобен – несъедобен. Признак вкуса присутствует в объектах всегда, другое дело, что человек что - то не ест. Деревянный объект – несъедобен для человека, но червяк есть его с удовольствием. Возможные вопросы: «Какой вкус у объекта?», «Какого вкуса объект?»

**Признак «Действия» -** все объекты имеют ресурсы действия. Действия бывают типичные и не типичные. Ответы по выяснению этого признака, как правило, имеют глагольные формы. Возможные вопросы: «Какое действие у объекта?», «Что делает объект?»

**** **Признак «Время»**. В вопросе должно быть обязательно имя признака «время». В середине средней группы необходимо вначале найти следы времени: на вкус - прокисшее молоко, на звук – старинная – современная мелодия, на ощупь – бабушкино лицо. Используя разные анализаторы, мы можем ощутить лишь следы времени. Характеристика следов времени может быть: морщинистый, значит - пожилой, давно жил, давно сделали, только что принесли и др. Возможный вопрос: «Какие следы времени есть в объекте (в телефоне)?» Ответ: «Телефон - давно купили или недавно поцарапали…».

**Признак «Количество»** – ответ: много, мало. Возможные вопросы: «Сколько объектов по количеству?», «Какое количество объектов?»

**Признак «Форма» -** форма объекта бывает плоской и объемной. Так называемые эталоны – геометрические фигуры, не всегда помогают в ответах на вопрос по данному признаку. Возможные ответы: облако по форме похоже на крокодила, а цветок по форме как бабочка. Возможные вопросы: «Какая форма у объекта?», «Какой объект по форме?»

**Признак «Цвет» -** данный признак непостоянный и зависит от освещения. Целесообразнее отвечать на вопрос по признаку цвета как сравнение. Например: «Закат по цвету как пламя костра» или «Платье у куклы по цвету такое же, как молодая травка». Важно выделять одноцветные и многоцветные объекты. Возможные вопросы: «Какой цвет у объекта?», «Какого цвета объект?»